

課程大綱

課程基本資料			
課程名稱	愛尼優藝珠班	授課講師	賴秀美
授課時間	自 114 年 04 月 10 日 ~ 114 年 09 月 18 日		
授課地點	新北市樹林區復興路 225 巷 2 號(樹西市民活動中心)		
招生學員	15 人	上課方式	實務教學、課後影片教學
教學目標	這門課程旨在通過串珠藝術的學習與創作，讓學生在技術、創意、情感與社交等多方面獲得全面的發展。我們期望學生能在課程結束後，不僅掌握串珠技巧，還能培養出獨立創作的 ability，並能在實踐中增強自信心、耐心及解決問題的能力。最終，這樣的課程將幫助學生成為具有創意、細心、獨立且富有藝術素養的人。		
授課範圍及內容	每個階段的課程應設有相應的作業和項目，讓學員在實踐中不斷提升技能。課程中還應該提供豐富的實踐時間，讓學員在動手操作中學習並進行創新。最終，學員能夠根據自己學到的技巧設計並製作出具有個人特色和市場價值的珠飾。		
授課方法 (含教案、教具 或教學設計)	分階段教學、示範與操作結合、小組合作與討論、結束分享 其他:教學視頻串珠技術的視頻教程，幫助學生更直觀地了解操作步驟。		
學習評量設計	學習技巧發展→強調學習程度表現 學習創意 30、學習技巧 30%、學習態度 20%、學習成果 20%		

課程進度(欄列如有不足，請自行增列)

週次	日期	時間	單元主題	教學說明	時數
1	4/10 (四)	19:00 21:00	開學及課堂作品 介紹	新生介紹、課堂學習須知、教學 作品賞析。	2
2	4/17 (四)	19:00 21:00	薏苡串連芯-項鍊 「La pic 製作」	薏苡珠為原住民獨鍾作為飾品配 件，象徵連結與和諧，讓配戴著 愛擁有無窮的好運與幸福，外觀 以獨特的串串相連為設計。 ※天然植物&時尚融合設計。	2
3	4/24 (四)	19:00 21:00	薏苡串連芯-項鍊 「La pic 製作」		2
4	5/8 (四)	19:00 21:00	綺麗皇冠-花環 「Tawalay 製作」	永恆的花編製成環狀，美麗的花 環中蘊藏著豐富的文化內涵，傳 承了卑南族花環文化。現代族人 也把花環用在冠禮的佩戴上，由 年長婦女將花環綁在青少年頭 上，代表步入另一階段的開始， 或迎接外賓光臨的慶典讓賓客載 上，表達歡迎之意。 ※鮮花&永恆的花交流設計。	2
5	5/15 (四)	19:00 21:00	綺麗皇冠-花環 「Tawalay 製作」		2
6	5/29 (四)	19:00 21:00	花樣薏苡布-巧包 「Cicyaing製作」	手工藝品即是簡單愈充滿溫暖和 獨特藝術感，結合不同顏色布料 與天然薏苡珠墜飾結合，精選之 花紋布料拼接縫製成美麗圖案， 更彰顯精緻之美，展現溫馨感。 ※麗緻布與薏苡豆吊飾藝術設計	2
7	6/5 (四)	19:00 21:00	花樣薏苡布-巧包 「Cicyaing製作」		2
8	6/12 (四)	19:00 21:00	花樣薏苡布-巧包 「Cicyaing製作」		2
9	7/10 (四)	19:00 21:00	綠碧璽-頸鍊 「Akim製作」	珠寶琉璃頸鍊，以獨特的設計展 現出高雅的氣質，增添了閃亮與 奢華感。這樣的頸鍊既具藝術 感，又能彰顯佩戴者的品味，適 合各種場合，即是日常穿搭或正 式場合，都能提升整體造型的亮 眼度。綠色寶石有助於療癒身 心，也視為增強人際關係與自信 的象徵。※奢華琉璃綠寶石代表 愛情、誠實和忠誠表現。	2
10	7/17 (四)	19:00 21:00	綠碧璽-頸鍊 「Akim製作」		2
11	7/24 (四)	19:00 21:00	綠碧璽-頸鍊 「Akim製作」		2
12	8/7	19:00 	靚魅力-小巧袋	編製線手機袋的魅力不僅僅來自	2

	(四)	21:00	「Ngayaw製作」	於其獨特的手工藝時代的美學外觀，及實用性與自然質感，吸引追求個性、品味藝術風情，獨特的時尚感，受時尚青年鍾愛，甄真優雅小包。 ※棉線纏綿有條有理設計。	
13	8/14 (四)	19:00 21:00	靚魅力-小巧袋 「Ngayaw製作」		2
14	8/21 (四)	19:00 21:00	靚魅力-小巧袋 「Ngayaw製作」		2
15	8/28 (四)	19:00 21:00	晶瑩蕾絲-項鍊 「Hana製作」	皎潔的月光細緻且華麗的復古宮庭風蕾絲項鍊，串珠蕾絲技法所製成，珠材採用日本珠，複雜巧妙的蕾絲串法，晶瑩雪白珠子，表現出宮庭珠寶的璀璨與非凡。 ※蕾絲項鍊是搭配宴會禮服的絕佳選擇。	2
16	9/4 (四)	19:00 21:00	晶瑩蕾絲-項鍊 「Hana製作」		2
17	9/11 (四)	19:00 21:00	晶瑩蕾絲-項鍊 「Hana製作」		2
18	9/18 (四)	19:00 21:00	結業式	學員作品分享	2
合計時數					36